

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 16
р.п. Приютово
Габдуллина Р.З.
Приказ от 29.08.2024г. № 187

**Изменения и дополнения к основной
образовательной программе среднего
общего образования (ООП СОО)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 16
р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год**

В связи с введением с 01 сентября 2024 года учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР), на основании приказов Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО, ООО и СОО от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; приказа Министерства просвещения РФ от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения РФ, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» вносятся следующие изменения и дополнения в ООП СОО:

1)п.1.2.планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

Планируемые результаты по учебному предмету «**Литература**» (**базовый уровень**) изложить в редакции п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень).

Планируемые результаты по учебному предмету «**География**» (**базовый уровень**) изложить в редакции п.125.5.Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень).

Слова планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту Планируемые результаты рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины».

2)п. 2.Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей

Содержание рабочей программы по учебному предмету «**Литература**» (**базовый уровень**) изложить в редакции п.20 . Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень).

Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции: п.125.Федеральная рабочая программа по учебному предмету **"География"** (базовый уровень) Содержание рабочей программы по учебному предмету Содержание рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Рабочая программа по учебному предмету **«Физическая культура»** Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллерспорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чирспорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

В ООП СОО10-11 классы Федеральной рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» содержание структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- Модуль №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»
- Модуль № 2 «Основы военной подготовки»
- Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
- Модуль №4 «Безопасность в быту»
- Модуль №5 «Безопасность на транспорте»
- Модуль №6 «Безопасность в общественных местах»
- Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»
- Модуль №8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»
- Модуль № 9 «Безопасность в социуме»
- Модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве»
- Модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

3).п.3.1.Учебный план

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область « Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура» Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Количество часов в год
		10	11		
Обязательная часть					

Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	136
	Литература	3	3	6	204
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2	4	136
	Родная литература	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра	2	3	5	170
	Геометрия	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	136
	Обществознание	2	2	4	136
	География	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	136
	Химия (углубленный уровень)	3	3	6	204
	Биология (углубленный уровень)	3	3	6	204
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	1	34
Итого		34	33	67	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Элективный курс: "Методы решения математических задач"		0	1	1	34
Итого		0	1	1	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	68	2312
Количество учебных недель		34	34		
Всего часов в год		1156	1156		2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Количество часов в год
		10	11 (план)		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	136
	Литература	3	3	6	204
Русский язык и родная литература	Родной язык	0,5	1	1,5	51
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	2	68
	Родная литература	0,5	1	1,5	51
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	8	272
	Геометрия (углубленный	3	3	6	204

	уровень)				
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	136
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	8	272
	География	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	136
	Химия	1	1	2	68
	Биология	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	1	34
Итого		34	34	68	2312
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	68	2312
Количество учебных недель		34	34		
Всего часов в год		1156	1156		2312

4).п.3.2. План внеурочной деятельности (недельный)

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания внеурочной деятельности, требований ее организации, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

План внеурочной деятельности:

- определяет (регламентирует) перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

2. Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
1. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
2. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП

2.4.3648-20);

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

5. Конституция Республики Башкортостан;

6. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022 г.

№ 04-05/692 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

7. Устав МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово;

8. Локальные акты школы

– Программа развития МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово на 2024-2029 гг. «Школа Просвещения»;

– Программа воспитания МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы СОО МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово МР Белебеевский район РБ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

3. Цели, задачи, планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово направлена на:

- создание условий для развития личности обучающихся, развитие их мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику девиантного поведения;
- создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, их интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- развитие взаимодействия с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих целей и задач:

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

Задачи внеурочной деятельности:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития обучающихся, формирование системы знаний, умений, навыков, компетенций в избранных сферах внеурочной деятельности;
3. создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, формирования ими индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов;
4. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
5. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
6. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

7. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
8. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование ценностей здорового образа жизни;
9. создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
10. совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы гимназии;
11. углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы;
12. организация информационной поддержки обучающихся;
13. совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

1. личностные результаты: включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
2. метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
3. предметные результаты: включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, курсов внеурочной деятельности, умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
4. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают коммуникативную культуру. Все это способствует развитию функциональной грамотности, успешному профессиональному самоопределению, формированию разносторонне развитой личности. Организация образовательного процесса.

В соответствии с календарным учебным графиком МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована по субботам, проводиться в рамках «Тематических недель».

Для недопущения перегрузки обучающихся, допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе, выезды на природу, туристические походы, экскурсии, поездки по территории России, коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев и т.д. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах, конференциях, предметных конкурсах разных уровней, экологических социальных проектах.

Реализация плана внеурочной деятельности допускает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, параллели,

гимназии) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла гимназических праздников, школьной конференции и др.) за 1-2 недели используется больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав групп может быть от 10 до 20 человек.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельностью.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Данные занятия обязательны для посещения обучающимися.

Продолжительность занятий и курсов внеурочной деятельности составляет 40 минут. Занятия и курсы проводятся с соблюдением противоэпидемических мер, в случае карантинных мероприятий – с применением дистанционных образовательных технологий.

Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации

«Программы воспитания» и плана воспитательной работы гимназии, жизни ученических сообществ. Это могут быть экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» (10-11 кл.)	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» (10-11 кл.)	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные

		курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты» (10-11 кл.)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и Вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Речеведческий анализ текста» 11 класс	Основные цели: 1. Помочь учащимся максимально подготовиться к выполнению задания С ЕГЭ; 2. Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе; 3. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью; 4. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей; 5. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте; 6. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений. Основная задача: помочь овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе). • закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе. • способствовать развитию письменной речи. • подготовить учащихся к выполнению заданий ЕГЭ
---	---	---

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» (10-11 кл.)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я познаю мир и себя»	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

5. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения

содержания программ по годам обучения.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфель достижений) и оценку эффективности внеурочной деятельности учреждения в целом.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления.

№	Курсы внеурочной деятельности	Виды аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1	«Разговоры о важном»	- интеллектуальные игры	Один раз в год (май)
2	«Спортивные игры»	- малые олимпийские игры - командные соревнования - турниры	Один раз в год (май)
3	«Я познаю мир и себя»	- доклад	Один раз в год (май)
4	«Функциональная грамотность»	- защита проектов - интеллектуальные игры - участие в НПК	Один раз в год (май)
5	«Россия - мои горизонты»	- интеллектуальные игры	Один раз в год (май)
9	«Речеведческий анализ текста»	- защита проектов	Один раз в год (май)

6. Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления организации внеурочной деятельности согласно данному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и исходя их возможностей образовательной организации. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются при наличии рабочих программ.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год в МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово (пятидневная учебная неделя)

Курсы внеурочной деятельности	10 класс – социально-экономического профиля		11 класс – естественнонаучный профиль		Неделя	Год
	неделя	год	неделя	год		
Инвариантный компонент						
«Разговоры о важном	1	34	1	34	2	68

«Функциональная грамотность»	1	34	1	34	2	68
«Россия – мои горизонты»	1	34	1	34	2	68
Вариативный компонент						
«Речеведческий анализ текста»			1	34	1	34
«Спортивные игры»	1	34	1	34	2	68
«Я познаю мир и себя»	1	34			1	34
Общее количество часов	5	170	5	170	10	340

В процессе реализации Программы воспитания, в рамках классных часов, реализуются курсы: «Правила дорожного движения» (10-11 классы), «Правила пожарной безопасности» (10-11 классы), «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения» (10-11 классы), «Безопасность в сети интернет» (10-11 классы).

5).п.3.3.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Учебный год в МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово начинается 02 сентября 2024 года.

2. Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах — 33 недели;

во 2-8, 10 классах — 34 недели;

в 9, 11 классах — 34 недели.

3. В 1-11 классах режим пятидневной учебной недели (понедельник-пятница);

Шестой день (суббота) недели организуется по направлениям развития личности через такие формы, как тематические субботы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В воскресные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, образовательная организация не работает.

4. Учебный год заканчивается:

в 1 – 8, 10 классах – 26 мая 2025г.;

в 9, 11 классах – окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно):

- для 2-11 классов-34 календарных дней;

- для 1-х классов-43 календарных дня;

осенние - 10 дней, с 26 октября по 04 ноября 2024г.;

зимние -15 дней, с 29 декабря 2024 г. по 12 января 2025г.;

весенние - 9 дней, с 29 марта по 06 апреля 2025г.;

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов:

с 15 февраля по 23 февраля 2025г.

6. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 класс	3	7 класс	2
2 класс	2	8 класс	3
3 класс	3	9 класс	3
4 класс	4	10 класс	1
5 класс	3	11 класс	1
6 класс	3		

7.Учебный год делится:

для 1-9 классов:

I четверть: для учащихся 1-9 классов со 2 сентября по 25 октября 2024г.

II четверть: для учащихся 1-9 классов с 5 ноября по 28 декабря 2024г.

III четверть: для учащихся 1-9 классов с 13 января по 28 марта 2025г.

IV четверть: для учащихся 1-9 классов с 7 апреля по 26 мая 2025г.

для 10-11 классов:

I полугодие: для учащихся 10 - 11 классов, со 02 сентября по 28 декабря 2024г.

II полугодие: для учащихся 10 – 11 классов с 13 января по 26 мая 2025г.

8.Предусмотрено поточное обучение и начало учебных занятий:

для 2,8,9,10,11 классов – 8 часов 00 минут;

для 1,5,6,7 классов - 9 часов 00 минут

для 3,4 классов – 13 часов 00 минут.

9. Продолжительность урока:

в 1 классах: с сентября по октябрь- 3 урока по 35 минут;

с ноября по декабрь - 4 урока по 35 минут;

с января по май - 4 урока по 40 минут.

во 2-11 классах: с сентября по май - по 45 минут.

10.Расписание звонков на 2024 – 2025 учебный год

С понедельника по пятницу:

- для 1-х классов:

(сентябрь-декабрь)

(январь -май)

№	Уроки	Перемена	№	Уроки	Перемена
1.	09.00-09.35	20	1.	08.45-09.25	20
2.	09.55-10.35	10	2.	09.45-10.25	10
Динамическая пауза (40 мин)			Динамическая пауза (40 мин)		
3.	11.20-11.55	10	3.	11.15-11.55	10
4.	12.05-12.40	-	4.	12.05-12.45	-

- для 2-11 классов:

I смена (поточное обучение 2,5-11 кл.)			II смена (3-4кл.)		
№	Уроки	Перемена		Уроки	Перемена
1.	08.00 – 08.45	20			
2.	09.05 – 09.50	20			
3.	10.10 – 10.55	20			
4.	11.15 – 12.00	20			
5.	12.20 – 13.05	10			
6.	13.15 – 14.00	20	1.	13.15 – 14.00	20
7.	14.20 – 15.05	20	2.	14.20 – 15.05	20
8.	15.25 – 16.10	10	3.	15.25 – 16.10	10
9.	16.20 – 17.05	10	4.	16.20 – 17.05	10
10.	17.15 – 18.00		5.	17.15 – 18.00	

10. Организация промежуточной аттестации:

11.1. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная во 2-11 классах – декабрь 2024г.
- годовая во 2-8,10 классах – май 2025г.

11.2. Формы проведения промежуточной аттестации:

-по русскому языку:

- во 2-8 классах - контрольный диктант с грамматическими заданиями;
- в 10 классе – в форме ЕГЭ;
- в 9,11 классах- пробное ГИА (промежуточная аттестация-декабрь, 2024г.)

-по математике:

- во 2-8 классах - контрольная работа;
- в 10 классе – в форме ЕГЭ;
- в 9,11 классах- пробное ГИА (промежуточная аттестация-декабрь, 2024г.)

-по остальным учебным предметам: контрольная работа в соответствии с особенностями учебного предмета.

12. Организация итоговой аттестации:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.